

BILAN ORTHOPHONIQUE D'EVOLUTION

Enfant

Date
Examineur

POSSIBILITES DE RECEPTION AUDITIVE

POSSIBILITES DE RECEPTION VISUELLE

LANGAGE ORAL

COMPREHENSION ORALE

Conscience Phonologique

Lecture Labiale

Lexique interne

Morphosyntaxe

Pragmatique

EXPRESSION ORALE

Voix

Rythme syllabique

Intonation

Articulation

Lexique

Morphosyntaxe

Pragmatique

LANGAGE ECRIT

LECTURE

Déchiffrage

Compréhension

EXPRESSION ECRITE

LANGAGE GESTUEL

A/ CAPACITES RECEPTIVES

I/ RECEPTION AUDITIVE

1/ Appareillage audioprothétique

2/ Comportement vis à vis de l'appareillage

Autonomie
Conscience du non fonctionnement
Autre

3/ Discrimination de bruits :

4/ Discrimination de la parole

- Logatomes
- Mots en liste fermée
- Mots en liste ouverte
- Phrases (liste fermée)
- Phrases (liste ouverte)

5/ Mémorisation auditive

➤ II/ RECEPTION VISUELLE

1/ Attention à la lecture labiale

2/ Comportement de labiolecteur

3/ Organisation spatiale

4/ Mémorisation visuelle

Conclusion :

Utilisation pour la compréhension du langage parlé des deux voies combinées avec prédominance de :

- la voie auditive
- la voie visuelle

B/ CAPACITES LINGUISTIQUES

LANGUE AUDIOVOCALE

I/ LANGAGE ORAL

1/ COMPREHENSION

2/ EXPRESSION

¶ PAROLE

SYSTEME PHONOLOGIQUE

▫ Répétition de logatomes

▫ Dénomination

▫ Langage spontané

VOIX

¶ LANGAGE

Lexique

Morphosyntaxe

Pragmatique

Conclusion**II / LANGAGE ECRIT****1/ ACTE LEXIQUE**

a - Correspondance graphophonémique (voie phonologique)

b - Compréhension (voie sémantico-pragmatique)

▫ Mots

▫ Phrases

▫ Textes

2/ EXPRESSION ECRITE***Conclusion*****LANGUE DES SIGNES
COMPREHENSION****EXPRESSION****CONCLUSION****CONCLUSION**